

**MEMORIA DE ACTIVIDADES**  
**CURSO 2019/2020**

**ASOCIACIÓN PROSORDOS**  
**GREGORIO YBARRA**



ASOCIACIÓN  
**GREGORIO YBARRA**  
ELKARTEA



## 1. PRESENTACIÓN

La **Asociación Prosordos Gregorio Ybarra** es una organización sin ánimo de lucro declarada de utilidad pública que tiene por objeto social **favorecer la inclusión social, laboral y educativa del alumnado con sordera en Bizkaia**. Nuestra entidad lleva trabajando por y para la población infanto-juvenil sorda, sus familias y los diferentes agentes sociales y educativos que apoyan sus necesidades específicas desde **1894** y nuestra actividad repercute en las siguientes **áreas de la intervención social**:

- Infancia y adolescencia
- Familia
- Discapacidad y dependencia
- Inclusión social

### 1.1. MISIÓN

Ayudar a las personas con discapacidad auditiva en su proceso de educación, aprendizaje y formación, y, acompañarlas para su inclusión educativa, social y profesional, priorizando a los colectivos en situación de vulnerabilidad.

Somos una organización independiente, aconfesional y apolítica que lleva a cabo su misión sin discriminación por razón de religión, sexo, raza o diversidad familiar y que se basa en el **trabajo en red** y en la **creación de sinergias positivas** para avanzar en la defensa y protección de las personas sordas y sus familias **sin dejar a nadie atrás** y con la intención de lograr la **igualdad de oportunidades** de las personas con sordera en Bizkaia.

### 1.2. VISIÓN




Dar respuesta a las necesidades actuales de las personas con sordera y colaborar en su formación, desarrollo, crecimiento e inclusión en los ámbitos educativo (ODS 4 – Educación de calidad), laboral (ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico) y social (ODS 10 – Reducción de las desigualdades).

Para ello, la asociación pretende ser un referente y soporte real en:

- Identificar y dar respuesta a las dificultades, carencias y necesidades educativas específicas del alumnado con discapacidad auditiva para favorecer su desarrollo integral.
- Favorecer la formación e inserción social y laboral del alumnado sordo post adolescente para evitar su exclusión y discriminación por razón de su discapacidad y favorecer el desarrollo de una vida autónoma.
- Orientar y proporcionar atención psicológica personal y familiar.
- Eliminar barreras de comunicación para favorecer la defensa, utilización y desarrollo de la Lengua de Signos.
- Realizar acciones de sensibilización con la comunidad sorda en Bizkaia dirigidas a las familias y a la sociedad en general, a los medios de comunicación y a otros agentes y entidades sociales para visibilizar las problemáticas vinculadas a su discapacidad y buscar soluciones estratégicas.

### 1.3. CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Los proyectos de la Asociación Prosordos Gregorio Ybarra se encuadran dentro de los tres **ámbitos de trabajo** en los que se centra su actividad y, que a su vez, están alineados con tres **Objetivos de Desarrollo Sostenible**:

ÁMBITO EDUCATIVO	ÁMBITO LABORAL	ÁMBITO SOCIAL
		
<p>Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.</p>	<p>Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las personas.</p>	<p>Reducir la desigualdad de las personas en los países y entre ellos y garantizar que nadie se queda atrás.</p>

Además de estos tres ODS que coinciden con los ámbitos de trabajo, asociación contribuye a otros dos ODS mediante:

- La transparencia y la rendición de cuentas
- La colaboración, el trabajo en red y la creación de sinergias

BUEN GOBIERNO	ALIANZAS
	
<p>Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas.</p>	<p>Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.</p>



## 2. PROYECTOS

### 2.1. ÁREA EDUCATIVA

#### Título: Logopedia itinerante

- **Fechas de ejecución:** curso escolar 2019/2020
- **Objetivo:** Dar respuesta educativa a las necesidades específicas del alumnado con sordera en Bizkaia.
- **Nº de personas destinatarias:** 54 niñas y niños de centros públicos y privados de Bizkaia.
- **Equipo:** Maestras de audición y lenguaje, pedagogas, con master en logopedia y con dominio del euskera y la Lengua de Signos.
- **Resumen:** Proyecto de apoyo educativo escolar para alumnado con sordera de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Apoyamos la inclusión educativa en diferentes centros educativos ordinarios de Bizkaia mediante un servicio concertado con el Departamento de Educación del Gobierno Vasco el cual designa al alumnado que necesita este recurso.

#### Título: Desarrollo o mejora del proceso lecto-escritor

- **Fechas de ejecución:** Curso escolar 2019/2020
- **Entidad financiadora:** Fundación BBK
- **Objetivo:** Mejorar el nivel académico mediante el desarrollo o la mejora de las habilidades comprensivas y expresivas del lenguaje escrito mediante sesiones individuales semanales durante el curso escolar.
- **Nº de personas destinatarias:** 8 niñas y niños de Educación Primaria matriculados en centros educativos de Bizkaia y seleccionados por el equipo docente de nuestra entidad.
- **Entidades colaboradoras y agentes sociales:** Gabinetes pedagógicos Inpsiko (Bilbao y Barakaldo) y AlbiaBilbao, Ulertuz Asociación de Familias y Amigos y Amigas de Niños y Niñas Sordas de Bizkaia.
- **Resumen:** Proyecto de refuerzo educativo para el desarrollo y mejora del lenguaje escrito comprensivo y expresivo en el alumnado con sordera de Educación Primaria. Cada gabinete aplica su metodología de trabajo con cada alumno o alumna, acorde a sus necesidades, partiendo de los objetivos personales señalados en la evaluación inicial.

### **Título: Investigación y desarrollo (Primera Fase)**

- **Fechas de ejecución:** Curso 2019/2020
- **Objetivo:** Vislumbrar la incidencia efectiva de los resultados de la intervención, así como abordar el estudio del desarrollo de las competencias lecto-escritoras del alumnado con sordera desde una perspectiva inclusiva y de desarrollo integral.
- **Nº de personas destinatarias:** Alumnado de Educación Primaria y familias.
- **Entidad colaboradora:** Grupo de investigación Kide-on del Departamento de Educación Social Inclusiva de la UPV/EHU.
- **Equipo:** 5 investigadoras de la UPV/EHU, 4 profesionales de la Asociación Prosordos Gregorio Ybarra y el consejo asesor para contrastar los avances de la investigación conformado por 8 personas representantes de los diversos colectivos de la comunidad sorda.
- **Resumen:** Proyecto de investigación para la mejora de la competencia lectoescritora en el desarrollo integral del alumnado con sordera relacionado el proyecto educativo anterior. A partir de una metodología comunicativa, la cual entiende que a través de un diálogo igualitario llegamos a la creación de sentido y a la transformación de la realidad que estamos analizando, se realiza esta investigación que ha surgido de las necesidades del alumnado con sordera en sus distintas etapas escolares, sobre todo el desarrollo o mejora del proceso lecto-escritor en la etapa de primaria, el cual es crucial para suplir sus dificultades y carencias con respecto a al alumnado normo oyente, lo que dificulta su comunicación y lenguaje.

## **2.2. ÁREA LABORAL**

### **Título: Orientación laboral, autonomía y desarrollo integral**

- **Fechas de ejecución:** Curso 2019/2020
- **Objetivo:** Facilitar, promover y acompañar el desarrollo personal, social y profesional de nuestro alumnado con sordera de Educación Secundaria en Bizkaia y sus familias con el fin de orientarles en su itinerario escolar y profesional.
- **Nº de personas destinatarias:** 7 alumnas y alumnos de Educación Secundaria con sordera, matriculados en centros educativos de Bizkaia seleccionado por nuestro equipo docente.
- **Entidades colaboradoras:** Ulertuz Asociación de Familias y Amigos y Amigas de Niños y Niñas Sordas de Bizkaia.
- **Equipo:** Psicóloga con nivel B1 de Lengua de Signos y experiencia con adolescentes sordos en el departamento de sordera y salud mental del Hospital Universitario de Basurto **y coterapeuta.**
- **Resumen:** Proyecto de mejora del autoconocimiento, la autoestima y las habilidades sociales del alumnado adolescente con sordera. Trabajamos dinámicas y talleres de habilidades sociales, autoestima, asertividad, autoconocimiento, aceptación de uno mismo y educación emocional en sesiones tanto individuales como grupales.

### 2.3. ÁREA SOCIAL

#### Título: Rehabilitación logopédica

- **Fechas de ejecución:** Curso 2019/2020
- **Objetivo:** Procurar un apoyo específico para trabajar la audición mediante la discriminación, identificación y reconocimiento auditivo con el fin de extraer el mayor aprovechamiento de sus prótesis auditivas en logopedas especializados cuyas familias no pueden costear.
- **Nº de personas destinatarias:** 2 niños y niñas cuyas familias no pueden costear este servicio.
- **Entidad colaboradora:** Gabinete AlbiaBilbao.
- **Resumen:** Programa de becas para reducir desigualdades de las familias con menores con sordera. Programa de trabajo individualizado para trabajar específicamente la audición compuesto de sesiones de una hora de duración durante el curso escolar.

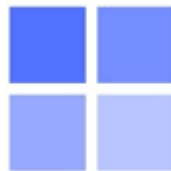
### 2.4. RESUMEN



### 3. REDES

#### 3.1. ENTIDADES COLABORADORAS HABITUALES

- Gabinetes pedagógicos Inpsiko
- Gabinete AlbiaBilbao
- Ulertuz Asociación de Familias, Amigos y Amigas de Niños y Niñas Sordas de Bizkaia.



**Albia Bilbao**

LOGOPEDIA



#### 3.2. NUEVAS ENTIDADES COLABORADORAS

- Grupo de investigación Kide-on del Departamento de Educación Social Inclusiva de la UPV/EHU.



#### 4. PARTICIPACIÓN EN MOVIMIENTOS SOCIALES Y CAMPAÑAS

El curso académico se recordará por la suspensión de las clases y de los proyectos presenciales desde mediados de marzo de 2020 a consecuencia de la pandemia que se originó a partir de la COVID-19. Por ello, la participación en eventos y actividades estuvo restringida durante meses y se adoptaron medidas especiales de aforo que no han permitido la participación.

#### 5. OTRAS ACTIVIDADES PUNTUALES

El curso académico se recordará por la suspensión de las clases y de los proyectos presenciales desde mediados de marzo de 2020 a consecuencia de la pandemia que se originó a partir de la COVID-19. Por ello, la participación en eventos y actividades estuvo restringida durante meses y se adoptaron medidas especiales de aforo que no han permitido la participación.

#### 6. LOGROS

PROYECTOS	PERSONAS ATENDIDAS	ALIANZAS
5	71	4